

**UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „BURATINAS“**

**2017 - 2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

2017 m.  
Ukmergė

PATVIRTINTA  
Ukmergės vaikų lopšelio-darželio  
„Buratinas“ direktoriaus  
2017 m. rugsėjo 1 d.  
įsakymu Nr. V-27

## 2016 - 2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2016 - 2017 mokslo metų veiklos planą, buvo siekiama – tobulinti ugdymo proceso kokybę, vaikų sveikatos ir vaikų kalbos ugdymą. Šių prioritetų įgyvendinimui iškelti trys metų veiklos tikslai: tobulinti į vaiką orientuotą ugdymo(si) kokybę, ugdyti bendruomenės narių pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną, sudaryti sąlygas vaikų komunikavimo kompetencijų ugdymui.

Įgyvendinant pirmą tikslą buvo numatyta gerinti ugdymo kokybę, efektyvinti pagalbą ir paramą šeimai, vaikui; tobulinti pedagogų vadybines kompetencijas ugdomosios veiklos planavimo, organizavimo, ugdytinių pažangos vertinimo ir fiksavimo klausimais, tobulinti įstaigos ir šeimos partnerystę. Siekdamį, kad ugdymas (sis) būtų pagrįstas tyrinėjimais, eksperimentavimu, atradimais, kūryba ir bendradarbiavimu, išigijome priemonių vaikų eksperimentams, tyrinėjimams. Tai pagelbėjo vaikams ugdytis mokėjimo mokytis kompetencijos pradmenis. Grupėse pildėme esančias ir kūrėme naujas estetiškas, funkcionalias, mobilias, aprūpintas šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis edukacines erdves, kuriose galimybes vaikams pabūti ir vieniems, ir visiems kartu. Buvo kryptingai dirbama su rizikos šeimomis, aiškinamasi vaiko nelankymo įstaigos priežastis, vaiko nuotaikų kaita ir t.t. Didelis dėmesys buvo skiriamas vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Ikimokyklinę įstaigą lankė 26 vaikai su specialiaisiais poreikiais. Didžiąją dalį sudarė kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turintys vaikai. Logopedė vaikų sudominimui naudojo žaislingą kalbos terapijos priemonę - „FREPY“, kurioje yra net 24 žaidimai. Šie žaidimai padeda gilinti lietuvių kalbos žinias, turtinti žodyną, tobulinti pažinimo procesą ir skaitymo bei pasakojimo įgūdžius. Smagu žaisti ir tuo pačiu mokytis. Logopedės darbas vyko kryptingai, tačiau ne visiems vaikams pavyko pasiekti teigiamų kalbos sutrikimo šalinimo rezultatų. Aštuoniems vaikams pilnai pašalinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, likusiems vaikams sutrikimai pašalinti iš dalies. Su jais darbas bus tęsiamas.

Pedagogės gerino ugdymo kokybę, naudodamos inovatyvias ugdymo priemones, tuo siekdamos veiklos efektyvumo, kiekvieno vaiko ugdymo (si) sėkmės. Dauguma pedagogių geba keistis, ieško naujovių ir jas įgyvendina. Didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų pasiekimų vertinimui, kurio rezultatai padėjo kryptingai planuoti ugdomąją veiklą, ugdyti kiekvieną vaiką pagal jo galias, gebėjimus, individualizuoti ugdymo turinį. Pedagogės vertino vaikų pasiekimus rudenį ir pavasarį naudodamos „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“. Ugdytinių tėvai buvo individualiai supažindinami su vaiko pasiekimais tėvų susirinkimų, individualių pokalbių metu.

Norint ugdymo procesą organizuoti nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinant vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius, būtina ugdymo procese diegti aktyvaus mokymosi strategijas. Visos įstaigos grupės aprūpintos kompiuteriais. Gerėja pedagogių kompiuterinio raštingumo ir technikos naudojimo lygis.

Grupių bendruomenės įgyvendino projektus: „Parsinešk knygą į savo namus“, „Vanduo – gyvybės ir sveikatos šaltinis“, „Vaikų savarankiškumo ugdymas“, „Mums smagu tyrinėti“, „Rudens gėrybės“, „Spalvų karalystėje“. Sekančiais mokslo metais didesnis dėmesys bus skiriamas projektų kūrimui ir įgyvendinimui grupėje, įstaigoje. Pedagogės bus skatinamos aktyviau dalyvauti respublikiniuose projektuose.

Papildomas ugdymas buvo organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos „Mažais žingsneliais į gyvenimą“ priedu Nr. 1. „Ankstysis anglų kalbos ugdymas 5 - 7 metų vaikams“.

Priešmokyklinio ugdymo vaikams organizuotos edukacinės išvykos, ekskursijos, edukacinės veiklos: Ukmergės rajono Mikėnų kaime - duonos kepimo pamokėlė, Ukmergės kultūros centre – žaisliukų eglutei iš gamtinių medžiagų gaminimo valandėlė, Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejuje edukacinė valandėlė, Ukmergės Kraštotyros muziejuje margučių dažymo veikla „Velykų margučiai“, Ignalinos rajono Cijonų kaime edukacinė programa „Paukščių kaime“.

Siekdami didinti bendruomenės narių pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną kiekvienais metais organizuojame daug renginių sveikatos temomis. Šiais mokslo metais buvo nutarta didinti bendruomenės narių kompetenciją sveikatos ugdymo klausimais, dalyvauti, kurti ir vykdyti projektus sveikos gyvensenos temomis. Įstaigoje vyko sekantys sveikatos saugojimui ir stiprinimui skirti renginiai: sveikatos projektas „Rask taką į sveikatos šalį“, skirtas fizinio aktyvumo skatinimui; „Judėjimo savaitė“, kurios iniciatoriai Europos komisija; sporto šventė su įstaigos bendruomene „Mums smagu, kai mes kartu“, kurios tikslas buvo draugiškai lenktyniauti, patirti judėjimo džiaugsmą, stiprinti ryšius su šeima; priešmokyklinėje grupėje gydytoja Vitalija Motiejūnienė pravedė pirmosios pagalbos pamokėlę „Padėk sau ir kitam“; įstaigoje vyko akcija „Aš bėgu - 2017“ skirta Pasaulinei sveikatos dienai paminėti; įstaigoje vyko šviečiamasis informacinis renginys apie sveiką mitybą ir sveiką gyvenseną. Jį organizuoja agentūra prie Ūkio ministerijos, šis projektas finansuojamas ES lėšomis. Jį vykdo UAB „Gravitas Partners“ visoje Lietuvoje. Ne vieneri metai dalyvaujame ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“, kurios siūlomos veiklos suteikia vaikams žinių apie sveikatą, mitybą, fizinį aktyvumą. Priešmokyklinės „Nykštukų“ grupės ugdytinis Deividas Kavaliauskas dalyvavo mokyklos - darželio „Varpelis“ organizuotame regioniniame vyresniojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šaškių turnyre ir užėmė III vietą. Priešmokyklinukas apdovanotas Ukmergės švietimo centro direktoriaus diplomu. Vaiką šaškių turnyru ruošė priešmokyklinio ugdymo pedagogė Vilma Saveikienė. Mūsų įstaiga nuo 2016 metų kovo 21 dienos dalyvauja LFF ir LMFA ilgalaikės vaikų futbolo vystymo programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Vilma Saveikienė yra šio projekto koordinatore mūsų įstaigoje. Futbolas ne tik stiprina vaikų fizinę sveikatą, bet ugdo drąsų, draugišką, atsakingą už save ir šalia esantį, vaiką. Priešmokyklinėje „Nykštukų“ (6-7 m.) pasitikėjimas grupėje įgyvendinama tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, kurios tikslas - padėti 5-7 metų vaikams įveikti socialinius bei emocinius sunkumus. Išaugo vaikų savimi, gebėjimas susivaldyti, vaikai tapo draugiškesni, gebantys susitarti. Prevenciniam vaikų ugdymui įgyvendinamos: „Alkoholio, narkomanijos ir kitų žalingų įpročių prevencijos programa“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa ikimokyklinukams“. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė kartu su darželio pedagogėmis organizavo vaikams edukacines valandėles: „Kad būčiau švarus – man reikia..“, „Vanduo – gyvybės šaltinis“, „Mokomės plauti rankas“, „Saugi aplinka“. Vykdyta pedagoginės veiklos stebėseną – sveikos, saugios aplinkos kūrimas ir pritaikymas emocinių ir socialinių poreikių tenkinimui. Metų bėgyje buvo siekiama užtikrinti tinkamas sveikas ir saugias, atitinkančias higienos reikalavimus, ugdymo(si) sąlygas. Įsigyta sportinio inventoriaus, priemonių, skirtų aktyviai fizinei veiklai, žaidimų nuotaikų skyrimui ir įvardinimui.

Sveikatos stiprinimo uždavinys įstaigoje toliau lieka tęstinis ir prioritetinis. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ įstaigoje didesnis dėmesys bus skiriamas vaikų socialiniam emociniam ugdymui.

Metų bėgyje buvo siekiama sudaryti sąlygas vaikų komunikavimo kompetencijos ugdymui. Buvo skatinama plėtoti ir turtinti vaikų sakinę kalbą. Tuo tikslu buvo aptariami ir analizuojami inovatyvūs komunikavimo kompetencijos ugdymo būdai, metodai, priemonės. Stengėmės kurti aplinką, sąlygas padedančias vaikui ugdytis individualius kalbinius gebėjimus bei galimybė mokytis ir išmokti taisyklingai kalbėti, skaityti. Vaikų kalbiniai gebėjimai buvo ugdomi kasdieninės veiklos metu. Pedagogai vaikų sudominimui, dažnai naudojo didaktinius, kompiuterinius žaidimus. Pedagogės Vilma Saveikienė, Giedrė Radijonovienė bei logopedė Vilma Kizienė dalinosi gerąja patirtimi rodydamos atviras veiklas tema „Lietuviškas žodis gražiausias“. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Vilma Saveikienė rodė filmuotas ištraukas iš kelių veiklų.

Norėtusi, kad pedagogės rinktųsi kuo įvairesnes formas supažindinamos su savo grupės vaikų veikla. Siekėme sudaryti sąlygas skatinti ir palaikyti vaiko domėjimąsi knyga, poreikį skaityti, padėti įgyti pasitikėjimo savimi, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Vyko glaudus bendradarbiavimas su vaikų tėveliais, skatinant juos skaityti savo vaikučiams knygas. Grupėse atnaujinta bibliotekėlių aplinka. Visų grupių aplinkoje daug atributikos, kuri skatina vaikų domėjimąsi skaitymu, knyga. Kasdien prieš miegą vaikams grupėse skaitomos pasakos. „Meškučių“ (3-4 m.) ir „Kiškučių“ (2-3 m.) grupėse yra sukurti vaikų ir tėvelių perskaitytų knygų medžiai. Jie skatina tėvelius skaityti savo vaikams.

Šių metų kovo 29 dieną organizavime rajoninę priešmokyklinio amžiaus vaikų gimtosios kalbos šventę. Joje dalyvavo 9 komandos iš: miesto ikimokyklinių įstaigų, Želvos gimnazijos bei Vidiškių pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrių priešmokyklinukai, mokyklos-darželio „Varpelis“ priešmokyklinukų komanda. Renginio metu žaidimų pagalba buvo ugdomas vaikų kalbinės raiškos gyvumas, skaitymo gebėjimai, saviraiška, inscenizuojant pasirinktą pasaką. Šventės dalyviai turėjo galimybę žaisti „Freppy“ kompiuterinius žaidimus. Komandos buvo apdovanotos UŠC direktoriaus padėkos raštais ir knygomis bei saldžiomis dovanomis, kurias dalyviams nupirko mūsų įstaiga.

Įstaigoje pradėtas įgyvendinti edukacinis projektas „Aš gyvenu Ukmergėje“. Jungtinės priešmokyklinės „Paukštelių“ (5-7 m.) ir priešmokyklinės „Nykštukų“ (6-7 m.) grupių vaikai su pedagogėmis aplankė Ukmergės piliakalnį, Ukmergės kraštotyros muziejų, Senosios gaisrinės bokštą, Ukmergės senamiestį, paminklą „Lituania Restituta“. Grožėjosi Vilkmergės upeliu, Šventosios upės pakrante. Su Ukmerge vaikai tęs pažintį ir kitais mokslo metais.

Ugdydami lopšelio-darželio vaikų pilietiškumą dalyvavome akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai-sausio 13; pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“. Pedagogės su vaikais dalyvavo įvairiuose piešinių konkursuose: „Gelbėkit vaikus“ Ukmergės skyriaus padalinio piešinių konkurse „Vaikų teisės mažiesiems“, respublikiniame piešinių konkurse „Piešiu tautinį kostiumą“, piešinių konkurse „Aš augu prie Šventosios krantų“, Ukmergės beglobių gyvūnų namų „Klajūnas“ piešinių konkurse „Mano svajonių gyvūnas“. Auklėtoja Violeta Blažinskienė su vaikais dalyvavo respublikiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“.

Pedagogės dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo ir metodiniuose renginiuose. 2016-2017 m. m. visos pedagogės kvalifikacijai skyrė vidutiniškai 5 dienas. Didėjo darbuotojų motyvacija profesiniam tobulėjimui, kaitai. Tai sudarė galimybę pagerinti ugdymo kokybę, plėtoti ir tobulinti vaikų kompetencijas. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas darbuotojų motyvavimui, atvirumui, dalykiniam bendravimui, metodinės veiklos, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizavimui.

Geranoriškumu, pasitikėjimu, objektyvumu ir pagarba grįsta pedagogų veiklos stebėseną. Analizuotas vaikų ugdymo(si) pasiekimų bei pažangos vertinimo rezultatų tikslingas panaudojimas, edukacinių aplinkų kūrimas skaitymo pradmenų formavimui, informacinių technologijų taikymas ugdomojoje ir kasdieninėje vaikų kalboje, vaikų socialinių įgūdžių ugdymas.

Įstaiga palaiko glaudžius ryšius su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, Užupio, „Šilo“ pagrindinėmis mokyklomis, Ukmergės VSB, LSB Ukmergės skyriumi.

Taikant IKT rengiami pranešimai, scenarijai, ataskaitos, vykdoma informacinė sklaida, komunikuojama su vaiko šeima ir kt. Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę teikiama aktuali informacija internetinėse svetainėse: [www.buratinas@buratinas.ukmerge.lm.lt](mailto:www.buratinas@buratinas.ukmerge.lm.lt), [www.vilkmerge.lt](http://www.vilkmerge.lt), [www.szelmaneliai.lt](http://www.szelmaneliai.lt).

2016 - 2017 m. m. atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas. Užpildytos ir aptartos pedagogo savianalizės anketos, apibendrintos ir įvertintos stebėtos ugdomosios veiklos. Organizuojant ugdomąją veiklą, pasiūlyta atkreipti dėmesį į: ugdymo užduočių parinkimą įvairiems vaikų gebėjimams ugdyti, tinkamos aplinkos sudarymą grupėje, socialinio emocinio ugdymo kampelių grupėje įrengimą, informacinių technologijų naudojimo tikslingumą, ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimą veikloje.

VAK grupė atliko vidaus auditą. Geriausiai pedagogų įvertinti šie rodikliai: programos atitiktis pagal valstybės numatytus reikalavimus; programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams; vaiko teisių garantavimas mokykloje; individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas; galimybių tobulėti sudarymas. Tobulintinos veiklos sritys: bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais; vaikų daromos pažangos vertinimo sistema; specialiųjų poreikių vaikų daroma pažanga; mokyklos savivaldos veiklumas.

Įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatai panaudoti pažangiems įstaigos prioritetams numatyti rengiant 2017 – 2018 mokslo metų įstaigos veiklos planą. Apibendrinę pedagogių užpildytas anketas sužinojome įstaigos stipriąsias, silpnąsias, tobulintinas puses.



Stiprybės	Galimybės
1. Įstaigos tradicijos. 2. Visos grupės, pedagogai aprūpinti interneto prieiga, kompiuteriais. 3. Bendradarbiavimas su tėvais.	1. Optimalių sąlygų sudarymas vaikų individualumui ir kūrybingumui atsiskleisti. 2. Pedagogų informacinio raštingumo didėjimas. 3. Dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose. 4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtra. 5. Vaikų ugdymosi sąlygų gerinimas, toliau modernizuojant vidaus ir lauko aplinkas. 6. Ugdymo turinio įvairovės užtikrinimas, įgyvendinant projektinį ugdymo metodą.
Silpnybės	Grėsmės
1. Nepakankamas pedagogų profesinių kompetencijų plėtojimas IKT srityje. 2. Pedagogų iniciatyvumo stoka projektinėje veikloje, inovacijų paieškose ir jų diegime. 3. Nepakankamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	1. Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus didėjimas (logopedas neturi galimybių priimti visų norinčių). 2. Esant žemai tvorai, neužtikrinamas vaikų saugumas lauke.

Ukmergės lopšelio – darželio „Buratinas“ veiklos planas 2017-2018 mokslo metams parengtas, atsižvelgus į įstaigos strateginį veiklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Planu siekiama įgyvendinant švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mažųjų ukmergiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje.

PATVIRTINTA  
Ukmergės vaikų lopšelio-darželio  
„Buratinas“ direktoriaus  
2006 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-36

## UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“ VADOVŲ PAREIGŲ PASISKIRSTYMAS TARP ADMINISTRACIJOS DARBUOTOJŲ

### **1. Direktorė Rita Jakštienė:**

- 1.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, vaikų lopšelio-darželio nuostatų, darbo planų, aukštesnių švietimo įstaigų nutarimų vykdymą, vidaus darbo tvarkos taisyklių laikymąsi ir vykdymą;
- 1.2. komplektuoja pedagogų ir ikimokyklinio amžiaus vaikų kontingentą;
- 1.3. vadovauja mokytojų tarybai;
- 1.4. mokytojų tarybos posėdyje, tariantis su pedagogais ir kitais darbuotojais, talkinant direktorės pavaduotojai ugdymui, sudaro ir koreguoja vaikų lopšelio-darželio veiklos planą;
- 1.5. prižiūri darbo saugos reikalavimų vykdymą;
- 1.6. rūpinasi ūkine ir finansine vaikų lopšelio-darželio veikla, sveiku darbo ritmu, sanitarine įstaigos būkle;
- 1.7. koordinuoja medikų ir logopedės veiklą;
- 1.8. rūpinasi vaikų maitinimu;
- 1.9. koordinuoja pedagogų darbą su tėvais;
- 1.10. vadovauja pedagogų atestacijos komisijai.

### **2. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Maculevičienė:**

- 2.1. organizuoja sklandų ugdymo proceso vykdymą;
- 2.2. su pedagogėmis ir direktore sudaro veiklos planą, strateginį planą (pedagoginius, metodinius užsiėmimus, planuoja renginius ir kt.);
- 2.3. organizuoja metodinį darbą įstaigoje (metodinių priemonių gamybą ir kt.);
- 2.4. pagal numatytą planą inspektuoja pedagogų darbą; analizuoja ir apibendrina pedagogų darbą;
- 2.5. rengia charakteristikas besiatestuojantiems pedagogams, teikia jas svarstyti Pedagogų tarybai ir tvirtinti įstaigos vadovui;
- 2.6. analizuoja ugdymo rezultatus ir formuoja ugdomojo darbo tobulinimo kryptis;
- 2.7. sudaro pedagogų darbo grafikus, veda pedagogų darbo laiko apskaitos žiniaraštį;
- 2.8. kontroliuoja pedagogų darbą su tėvais; teikia konsultacijas;
- 2.9. dalyvauja vaikų lopšelio-darželio Tarybos posėdžiuose;
- 2.10. reikalui esant pavaduoja vaikų lopšelio-darželio direktorę (eilinių ar kitų atostogų metu, jai nebūnant – sergant, išvykus);
- 2.11. atsakinga už mokinių duomenų bazės tvarkymą.

## PRIORITETAJ

1. Ugdymo proceso kokybės tobulinimas.
2. Vaikų fizinis ir emocinis saugumas.
3. Tautinių tradicijų puoselėjimas.

### 2017 – 2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tobulinti ugdymo proceso kokybę.
  1. 1. Ugdymo kokybės tobulinimas, kuriant inovatyvias edukacines erdves.
  1. 2. Tikslingas informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.
  1. 3. Įstaigos ir šeimos partnerystės nuolatinis skatinimas.
2. Stiprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, saugumą.
  - 2.1. Vaikų fizinio aktyvumo didinimas, plėtojant ugdytinių, jų tėvų, pedagogų bendradarbiavimą.
  2. 2. Sąlygų vaikų emociniam ugdymui įstaigoje sudarymas.
  2. 3. Veiklų, skatinančių vaikų emocinio intelekto lavinimą, plėtojimas.
3. Tautinių tradicijų puoselėjimas, veiklos skirtos Lietuvos valstybės šimtmečio metams vykdymas, vaikų kūrybiškumo ir saviraiškos plėtra.
  - 3.1. Sąlygų sudarymas vaikui perimti lietuvių liaudies tradicijas, kaupti etnokultūrinę patirtį, įvairesniais būdais ir priemonėmis.
  - 3.2. Vaikų kultūrinių, kalbinių, vaidybinių gebėjimų, kaip saviraiškos priemonių, plėtojimas.

### PRIEMONĖS TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI

#### 1. TIKSLAS – Tobulinti ugdymo proceso kokybę.

Uždavinys	1.1. Ugdymo kokybės tobulinimas, kuriant inovatyvias edukacines erdves		
Priemonės	Vykdytojai	Laikas, terminai	Laukiamas rezultatas
1. Naujų lauko erdvių kūrimas ir senų atnaujinimas.	Rita Jakštienė Rita Maculevičienė Pedagogės	2017 - 2018 m. m.	Įkurtas plokščiapėdystės takelis, sutvarkyta sporto aikštelė.
2. Grupėse naujų edukacinių erdvių kūrimas (vaikų emociniam ugdymui) ir senų nuolatinis atnaujinimas (kalbos ir vaidybos).	Rita Maculevičienė Grupės auklėtojos	2017 - 2018 m. m.	100 % pedagogų tikslingai planuos ugdomasias veiklas naujose edukacinėse erdvėse, sudarys sąlygas patirtinei vaikų veiklai, padės vaikams įgyti žinias patiems aktyviai ir kūrybiškai veikiant, ieškant ir atrandant.
3. Edukacinių veiklų už įstaigos ribų, edukacinių-pažintinių išvykų, ekskursijų organizavimas.	Rita Maculevičienė Irena Barauskienė Dalia Domanskienė Vida Krivickienė Vilma Saveikienė	2017-10 2017-12 2018-03	100 % vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įgis žinių apie amatus, papročius, Lietuvos gamtą...

4. Dalyvavimas seminare „Ugdymo kokybės gerinimas kuriant naujas edukacines erdves“.	Rita Jakštienė Rita Maculevičienė Pedagogės	2017/2018	Pedagogės tikslingai kurs naujas erdves, skatinančias vaikų loginį mąstymą, emocinį ugdymąsi.
<b>Uždavinys</b>	<b>1.2.Tikslingas informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese</b>		
Priemonės	Vykdytojai	Laikas, terminai	Laukiamas rezultatas
1. Metodinės grupės pasitarimas „Inovatyvių, šiuolaikinių technologijų svarba ir taikymo galimybės ugdyme“.	Rita Maculevičienė Vita Ivanauskienė Dalia Domanskienė Vilma Saveikienė	2018-04	3-4 pedagogės dalinsis patirtimi apie inovatyvių technologijų taikymo galimybes ugdymo procese.
2. Informacinių technologijų integracija į darželio renginius ir į grupių kasdieninę veiklą.	Rita Maculevičienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Multimedijos pagalba renginiai taps patrauklesni, informatyvesni, įdomesni, plečiantys vaikų akiratį.
3. Priemonių, įrangos, susijusių su IKT gebėjimų stiprinimu, įsigijimas.	Rita Jakštienė	2017-2018 m. m. I pusmetis	Bus įsigyta interaktyvi lenta. Vaikų ugdymo(si) procesas taps įdomesnis, patrauklesnis.
4. Parodomosios veiklos – Interaktyvios lentos įtraukimas į kasdieninę veiklą.	Dalia Domanskienė Edita Kartenienė Vilma Saveikienė	2018-04	Tėvai, pedagogai turės galimybę susipažinti ir įvertinti IKT technologijų panaudojimo galimybes ugdymojoje veikloje.
5. Seminaras „IKT technologijų įvaldymas ir panaudojimas ugdymo proceso metu“.	Violeta Blažinskienė Dalia Domanskienė Edita Kartenienė Vilma Saveikienė	Visus metus	Pedagogai tikslingai naudos IKT ugdymo procese.
<b>Uždavinys</b>	<b>1.3. Įstaigos ir šeimos partnerystės nuolatinis skatinimas</b>		
1. Švietėjiškos veiklos tėvams vykdymas vaikų pirmų dienų darželyje ir tolimesnio ugdymo klausimais, panaudojant anketinę apklausą, sužinant tėvų lūkesčius.	Rita Maculevičienė	2017-09	Suteikta informacija tėvams grupių stenduose, parengtos atmintinės tėvams. Tenkinami tėvų lūkesčiai, individualūs vaikų poreikiai.
2. Ugdomosios veiklos planavimo tobulinimas, atsižvelgiant į vaikų ir tėvų poreikius bei lūkesčius. Bendradarbiavimo su tėvais planas(1 priedas).	Rita Jakštienė Rita Maculevičienė	2017/2018	Vaikų veikla taps įdomesnė. Pagerės darželio ir šeimos ryšiai. Bus tenkinami tėvų poreikiai.
3. Teminių renginių tėvams grupėse organizavimas.	Grupių auklėtojos	2017/2018	Tėvai bus įtraukti į grupės renginius. Suaktyvės tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas.
4. Tėvų supažindinimas su vaiko pažangos ir	Rita Jakštienė Pedagogės	2017-10 Pagal tėvų	Tėvų dalyvavimas vaikų pažangos vertinimo procese,



pasiekimų vertinimo kriterijais. Vaikų pasiekimų individualaus aptarimo organizavimas.		poreikį, bet ne rečiau, kaip kartą į tris mėnesius	laiduos sėkmingą ir kokybišką vaiko ugdymą.
--	--	--	---

## 2. TIKSLAS – Stiprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, saugumą.

Uždavinys	2.1. Vaikų fizinio aktyvumo didinimas, plėtojant ugdytinių, jų tėvų, pedagogų bendradarbiavimą.		
1. Sveikatingumo projekto „Noriu būti sveikas“ vykdymas: Geros nuotaikos savaitė Gražaus žodžio ir elgesio savaitė. Draugystės savaitė Fizinio aktyvumo savaitė	Rita Maculevičienė Sveikatos stiprinimo iniciatyvinė grupė	2017-10	Projektinė veikla padės įvairinti ugdymo turinį. Projekto įgyvendinime dalyvaus visa įstaigos bendruomenė.
Dalyvavimas respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.	Rita Jakštienė Dalia Domanskienė Rita Maculevičienė Vilma Saveikienė	2017/2018	Dalinsimės gerą patirtimi sveikos gyvensenos srityje.
2. Dalyvavimas projekte „Sveikatiada“.	Rita Maculevičienė	2017-10 – 2018-05	Vaikai dalyvaus įdomiuose sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo renginiuose.
3. Dalyvavimas projekte „Futboliukas“.	Rita Maculevičienė Vilma Saveikienė	2017/2018	Užsiėmimai tenkins vaikų individualius poreikius, kels susidomėjimą populiaria sporto šaka.
4. Dalyvavimas Europos savaitės renginyje „Aš bėgu – 2018“.	Sveikatos stiprinimo iniciatyvinė grupė	2018-04	Įsijungsimė į bėgimo akciją, kuria skatinsime vaikus ir jų tėvelius sportuoti.
5. Programų „Pienas vaikams“ ir „Europos vaisių vartojimo užtikrinimas mokyklose“ vykdymas.	Zita Venskienė	2017/2018	Vaikai gaus sveikų ir organizmui reikalingų maisto medžiagų.
Uždavinys	2.2. Sąlygų vaikų emociniam ir socialiniam ugdymui įstaigoje sudarymas.		
1. Mokytojų tarybos posėdis Emocinio intelekto ugdymas formuojant palankią ugdymo aplinką. Pranešimas „Kartu mes galim“.	Rita Jakštienė Rita Maculevičienė Pedagogės	2017-12	Visos pedagogės aptars, analizuos kokios ugdymo/si priemonės, fizinė ir socialinė aplinka yra efektyviausi organizuojant vaikų socialinį emocinį ugdymą.
2. Metodinis pasitarimas „Kaip padėti vaikui atpažinti emocijas ir jausmus, išreikšti juos tinkamais būdais.“	Rita Maculevičienė Pedagogės	2017-11	Pedagogės žinos, kaip padėti vaikui atpažinti emocijas, jausmus, analizuos emocijų įgūdžių raidą vaikystėje, vaikų emocinio intelekto

Diskusija: socialinių- emocinių įgūdžių ugdymo formos, būdai ir metodai.			sudėtinės dalis. Auklėtojos dalinsis mintimis, kokias formas, būdus ir metodus taiko ugdydamos vaikų socialinius – emocinius įgūdžius.
3.Tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymas.	Irena Barauskienė Vilma Saveikienė	2017/2018	Visi priešmokyklinio amžiaus vaikų įgis ir gyvenime taikys tolerantiško bendravimo ir vienas kito supratimo įgūdžius.
4.Mokomosios veiklos „Būk saugus kelyje. Amsio patarimai“ organizavimas.	Vilma Saveikienė Irena Barauskienė	2017-09 2018-04	Priešmokyklinio amžiaus vaikai įgis žinių apie saugų eismą, praktinių įgūdžių kaip elgtis gatvėje.
5.Seminaras pedagogams „Emocinio intelekto ugdymas formuojant palankią ugdymo aplinką“.	Rita Maculevičienė Pedagogės	2017-12	Pedagogai įgis žinių apie emocinį vaikų ugdymą.
6.Specialiosios pagalbos (logopedo, PPT psichologo) vaikams teikimas ir VGK darbo vykdymas (5 priedas).	Logopedė Psichologė VGK nariai	Visus mokslo metus pagal poreikį	Vaikams bus suteikiama reikalinga logopedinė, psichologinė, pedagoginė pagalba.
<b>Uždavinys</b>	<b>2.3.Veiklų, skatinančių vaikų emocinio intelekto lavinimą, organizavimas.</b>		
1.Emocinio intelekto lavinimo užsiėmimai.	Vida Krivickienė Alda Petronienė	2017-11	Vaikai gebės atpažinti ir įvardinti nuotaikas, padidės vaikų galimybės įveikti kasdieninius sunkumus.
2.Savaitės be patyčių organizavimas „Tiesiu draugystės ranką“.	Rita Maculevičienė Irena Barauskienė Vilma Saveikienė	2018-03	Vyks integruota veikla apie draugystę, toleranciją, konfliktų sprendimo būdus.

### **3.TIKSLAS - Tautinių tradicijų puoselėjimas, veiklos skirtos Lietuvos valstybės šimtmečio metams vykdymas, vaikų kūrybiškumo ir saviraiškos plėtra.**

<b>Uždavinys</b>	<b>3.1. Sąlygų sudarymas vaikui perimti lietuvių liaudies tradicijas, kaupiti etnokultūrinę patirtį, įvairesniais būdais ir priemonėmis</b>		
1.Mokytojų tarybos posėdis: „Vaikų kultūros puoselėjimas įstaigoje“.	Rita Jakštienė Rita Maculevičienė	2017-04	Pedagogai papildys žinias, kaip galima sudaryti vaikams sąlygas plėsti pažintinius įgūdžius apie lietuvių papročius, tradicijas, tautosaką.
2.Methodinė diena „Vaikų ugdymas per kūrybą, kalbą ir vaidybą“.	Rita Maculevičienė Pedagogai	2017-02-24	Pedagogai dalinsis patirtimi, naujais metodais kaip sekasi organizuoti vaikų ugdymą per kalbą ir vaidybą.
Diskusija „Etnokultūrinių tradicijų perdavimas mano	Irena Barauskienė Vita Ivanauskienė		Pedagogės supažindins su jų grupių veikla etnokultūros

grupėje“.	Vida Krivickienė		sirtyje.
3.Etninės kultūros savaitė: Tautodailės diena Sakytinės tautosakos diena Folkloro diena Žaidimų diena	Rita Maculevičienė Dalia Domanskienė Vilma Kizienė  Rasa Danielienė Vida Krivickienė	2018-02	Vaikai patirs džiugių emocijų.
4. Rinkti vaikų žodinę kūrybą „Kalba vaikai“ ir parengti albumą.	Pedagogai	Per metus	Surinkta metodinė medžiaga. Parengtas albumas.
<b>Uždavinys</b>	<b>3.2. Vaikų kultūrinių, kalbinių, vaidybinių gebėjimų, kaip saviraiškos priemonių, plėtojimas.</b>		
1.Dalyvavimas projektinėje veikloje, konkursuose.	Rita Maculevičienė Vilma Saveikienė Irena Barauskienė	Per metus	Vaikai mokysis reikšti savo patirtį, mintis, išgyvenimus piešiniais, žodžiais, pasakojimais.
2.Parodų, muziejų, bibliotekos lankymas. Dalyvavimas edukacinėse programose Ukmergės rajone.	Vilma Saveikienė Irena Barauskienė Dalia Domanskienė	Per metus	40 % vaikų domėsis, tyrinės savo krašte esančius kultūrinius objektus, vertybes.
3.Parodų organizavimas kartu su darželio bendruomene.	Rita Maculevičienė Grupių auklėtojos	2017-12 2018-02	Tėvai ir kiti bendruomenės nariai išitrauks į bendrus kūrybinius darbus, aktyviai dalyvaus darželio veikloje.
4.Projektas„Pasek man pasaką, mamyte“.	Alda Petronienė Violeta Blažinskienė	Per metus	Tėvų skatinimas kartu vykdyti projektą.
5. Akcijos „Išvalykime kalbą“, skirtos Tarptautinei gimtosios kalbos dienai organizavimas.	Edita Kartenienė Irena Barauskienė Vilma Kizienė	2018-02-21	Vaikai pastebės ir kontroliuos savo bei draugų kalbą, o grupėse įkurtas „Žodžių šiukšlines“ pildys netaisyklingais, nevartotiniais žodžiais.
6. Vaikų taisyklingos kalbos ugdymas kasdieninėje aplinkoje. Diskusija „Kas labiausiai skatina vaiką kalbėti?“.	Rita Maculevičienė Grupių pedagogės	2018-04	Pedagogai dalinsis mintimis apie vaiko kasdieninės kalbos ugdymą, pristatys įdomesnius metodus, priemones.

## PROGRAMOS PAGAL KURIAS ORGANIZUOJAMA LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLA

### Programos:

1. Ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais į gyvenimą“:
  - 1.1. „Ankstyvojo anglų kalbos mokymo programa 5 – 7 metų vaikams“.
2. Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

3. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.
4. Tarptautinę vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“.
5. „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“.

PRITARTA

Lopšelio-darželio tarybos 2017-08-31

protoliniu nutarimu Nr. V1-1

**Priedai:**

1. priedas „Vaiko gerovės komisijos veiklos planas“.
2. priedas „Tradicinės šventės ir kiti renginiai“.
3. priedas „Ugdomojo proceso stebėsenos planas“.

### VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Veiklos turinys	Vykdymo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Posėdžiai	1.1.2017-2018 m. m. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano aptarimas, tikslinimas. Spec. poreikių turinčių vaikų sąrašo aptarimas ir teikimas tvirtinimui.	2017-09 mėn.	VGK nariai  Vilma Kizienė
		1.2. Posėdis „ Kad vaikas užaugtų optimistas“. Nemokamas vaikų maitinimas.	2017- 11 mėn.	VGK nariai Zita Venskienė
		1.3.Posėdis „ Būdai ir metodai, kuriuos taiko pedagogai, dirbant su ugdytiniais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų“. Diskusija, dalijimasis patirtimi.	2018- 03 mėn.	Vilma Kizienė VGK nariai
		1.4.Vaiko gerovės komisijos metinio veikos plano ataskaita. Anketinė apklausa apie logopedo pagalbą įstaigoje.	2018-05 mėn.	Rita Maculevičienė
		1.5. Išplėstinių, neeilinių posėdžių organizavimas.	2017/2018 m. m.	Rita Maculevičienė VGK nariai
		1.6. Diskusijų, pokalbių organizavimas grupėse, sprendžiant smurto, patyčių ir kitas vaiko elgesio problemas.	Esant poreikiui	Grupių auklėtojos
2.	Darbas su ugdytiniais	2.1.Ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų , gebėjimų tyrimas.	2017-09 mėn.	Vilma Kizienė
		2.2. Vaikų , turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų užsiėmimų tvarkaraščio tvirtinimas.	2017-09 mėn.	Vilma Kizienė
		2.3.Pagalba vaikui, patyrusiam smurtą ar patyčias, organizavimas.	Esant poreikiui	VGK nariai
3.	Darbas su tėvais	3.1.Tėvų konsultavimas specialiojo ugdymo bei socialinės pagalbos klausimais.	Visus metus	Vilma Kizienė
		3.2.Darbas su šeimomis, priklausančiomis socialinės rizikos grupei. Duomenų apie rizikos grupes vaikus rinkimas, analizavimas, pagalbos nustatymas.	Visus metus	VGK nariai
		3.3. Pedagoginis švietimas tėvų susirinkimuose.	2 kartus metuose	Rita Maculevičienė Grupių

				auklėtojos
4.	Darbas su pedagogais	4.1. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų bei ugdymosi sunkumų aptarimas, dokumentų pildymas ugdytinių įvertinimui ŠPT.	2017/2018 m .m.	Rita Maculevičienė Vilma Kizienė
		4.2. Metodinės pagalbos teikimas prevenciniais, socialiniais, darbo su SUP vaikais, krizių valdymo klausimais.	Esant poreikiui.	VGK nariai
		4.3. Literatūros rinkimas ir kaupimas įvairiomis prevencijos temomis.	Visus metus	VGK nariai
5.	Analitinė veikla	5.1.Naujų vaikų adaptacijos ugdymo įstaigoje tyrimas.	2017– 10 mėn.	Vilma Kizienė Rita Maculevičienė
		5.2. 2017– 2018 m. m. I pusmečio logopedinio darbo analizė.	2018 - 01 mėn.	Vilma Kizienė
		5.3. 2017– 2018 m. m. II pusmečio logopedinio darbo analizė.	2018 – 05 mėn.	Vilma Kizienė
		5.4. V G K veiklos aptarimas ir analizė.	2018 – 05 mėn.	Rita Maculevičienė
		5.5. Ugdytinių, turinčių kalbos ir komunikavimo sutrikimų, ugdymo (si) pasiekimų aptarimas.	2018 – 05 mėn.	V G K nariai
		5.6. V G K ataskaitos teikimas mokyklos tarybai.	2018 – 05 mėn.	Rita Maculevičienė
6.	Programų įgyvendinimas	6.1. „Gyvenimo įgūdžių“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Zipio draugai“ programų įgyvendinimas.	2017/2018 m. m.	V G K nariai auklėtojos
		6.2. Savaitės be patyčių „Tiesiu draugystės ranka“ organizavimas.	2018 – 03 mėn.	Auklėtojos
7.	Kvalifikacijos tobulinimas	7.1.Dalyvavimas miesto ir respublikos organizuojamuose seminaruose specialiojo ugdymo ir socialinės pagalbos teikimo klausimais.	2017/2018	V G K nariai
8.	Bendradarbiavimas	8.1. Bendradarbiavimas su Ukmergės ŠPT specialistais, su prevencinio skyriaus darbuotojais.	Metų eigoje	Vilma Kizienė V G K nariai
9.	Dokumentų tvarkymas	9.1. Reikiamos dokumentacijos tvarkymas.	Metų eigoje	V G K nariai

**ĮSTAIGOS METINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI BUS ĮGYVENDINAMI,  
ORGANIZUOJANT TRADICINES ŠVENTES IR KITI RENGINIUS**

Eil. Nr.	Renginiai	Data	Atsakingas	Atsiskaitymas
1.	Mokslo žinių šventė.	2017-09-01	V. Saveikienė R. Daniilienė	MG pasitarimas
2.	Žiemos šauktuvės. Ožio diena.	2017-11 mėn.	Vaidybos iniciatyvinė grupė	Filmuota medžiaga
3.	Baltosios Kalėdos	2017-12 mėn.	Grupių auklėtojos	Nuotraukos
4.	Karučio kelionė per grupes	2018-01/03 mėn.	Grupių auklėtojos	Nuotraukos
5.	Vasario 16-osios paminėjimas „Kalbos, dainų ir spalvų pynė – tau, Tėvyne“	2018-02-16	Edita Kartenienė Vita Ivanauskienė	Nuotraukos
6.	„Žieme, žiema bėk iš kiemo“.	2018-02-13	Edita Kartenienė Alda Petronienė	Nuotraukos
7.	Pavasario šauktuvės.	2018-03-20	Vaidybos iniciatyvinė grupė	Filmuota medžiaga
8.	Šventė „Vaidinimų kraitelė“.	2018-03-27	Vaidybos iniciatyvinė grupė	MG pasitarimas
9.	Velykų šventė	2018-04-02	Vaidybos iniciatyvinė grupė	MG pasitarimas
10.	Šeimos šventė „Mums gera kartu“	2017-05-15	Grupių auklėtojos Rasa Daniilienė	Nuotraukos
11.	„Sudie, darželi, mielas“	2018-05-18	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė	Nuotraukos
<b>Projektai</b>				
1.	„Noriu būti sveikas“	2017-10 mėn.	R. Maculevičienė Sveikatos stiprinimo iniciatyvinė grupė	MG pasitarimas Filmuota medžiaga Straipsnis į spaudą
2.	Skaitantys vaikų darželiai	Metų eigoje	G. Radijonovienė Vilma Saveikienė	MG pasitarimas
<b>Parodos</b>				
1.	Vaikų darbelių iš gamtinės medžiagos paroda „Rudens mozaika“	2017-10	Pedagogės Tėvai	Rudens gėrybių paroda Nuotraukos
2.	„Snaigių šėlsmas“	2017-12	Pedagogės Tėvai	Paroda
<b>Akcijos</b>				
1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2018-01-13	R. Maculevičienė Pedagogės	Nuotraukos
2.	Pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos		Pedagogės	Nuotraukos

	žiedas“			
<b>Darbas vasaros laikotarpiu</b>				
1.	Pramoga „Gėlių pieva“.	2017-06 mėn.	Pedagogės	Nuotraukos
2.	Projektas „Smėlio paslaptys“	2017-07 mėn.	Pedagogės	Nuotraukos
3.	Projektas „Paveikslėliai iš augalų“.	2017-08 mėn.	Pedagogės	Nuotraukos



### UGDOMOJO PROCESO STEBĖSENOS PLANAS

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Laukiamas rezultatas
1.	Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės dienynų, kitos reikiamos dokumentacijos tvarkymas.	2017 m. I ketvirtis	Direktorė Pavadootoja ugdymui	Dokumentacijos tvarkymas atitinka įstaigos dokumentų tvarkymą reglamentuojantį dokumentą.
2.	Vaikų ugdymo (si) pasiekimų vertinimas ir fiksavimas.	2017m. 09 mėn. 2018 m. 04 mėn.	Direktorė Pavadootoja ugdymui	Pedagogai organizuos kryptingą kiekvieno vaiko ugdymą/si.
3.	Ugdymo turinio planavimas, uždavinių siejimas su vaikų ugdymosi galimybėmis, poreikiais, interesais.	2017 – 10 mėn. 2018 – 01,03 mėn.	Direktorė Pavadootoja ugdymui	Parenkamos aiškios, glaustos, su konkrečia veikla susijusios užduotys, sudarančios galimybę kiekvienam vaikui pasiekti kuo geresnių rezultatų.
4.	Vaikų adaptacija. Tėvų ir pedagogų pagalba vaikui. (lopšelinio amžiaus ir jaunesniojoje grupėse).	2017-10 mėn.	Direktorė Pavadootoja ugdymui	.Pedagogų aktyvių būdų ir metodų taikymas, palengvins vaikų adaptaciją.
5.	Informacinių technologijų taikymas ugdomojoje ir kasdieninėje aplinkoje.	2017 – 11 mėn. 2018 – 04 mėn.	Direktorė Pavadootoja ugdymui	Vaikai gebės valdyti informacines technologijas, atliekant pedagogo parinktas užduotis.
6.	6.Pedagogų, siekiančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, veiklų stebėjimas ir aptarimas.	Giedrė Radijonovienė Vilma Kizienė	2017-09/11	Užduočių individualizavimas, diferencijavimas. Inovatyvių metodų, ugdymo/si būdų įvairovė.
7.	Edukacinės aplinkos kūrimas socialinio emocinio ugdymo pradmenų formavimui.	Visus metus	Direktorė Direktorės pavadootoja ugdymui	Grupėse sukurtose aplinkose vaikai atras veiklos socialinio emocinio ugdymo pradmenų formavimui.

### BENDROJI PRIEŽIŪRA

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Atsiskaitymo forma
1.	Maitinimo	Reguliariai	Direktorė,	Stebėsenos žurnale

	organizavimas.		slaugytoja	
2.	Ugdomosios veiklos organizavimas.	Reguliariai	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Grupių sąsiuvinuose
3.	Dienotvarkės laikymasis.	Reguliariai	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Stebėsenos žurnale
4.	Sanitarinis stovis grupėse.	Reguliariai	Direktorė, slaugytoja	Stebėsenos žurnale
5.	Darbuotojų darbo laiko priežiūra.	Reguliariai	Direktorė	Stebėsenos žurnale
6.	Darbų sauga ir priešgaisrinė sauga.	Reguliariai	Ūkvedė	Priešgaisrinės ir darbų saugos žurnaluose

---