

**RITARTA**

Ukmergės rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo, sporto ir kultūros skyriaus vedėjo  
2021 m. gegužės 19 d.  
įsakymu Nr. Š1-28

**PATVIRTINTA**

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“  
direktoriaus 2021 m. gegužės 20 d.  
įsakymu Nr. V-13

## **UKMERGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „BURATINAS“ 2021-2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS ĮVADAS**

Strateginio plano tikslas – efektyviai valdant ugdymo įstaigos veiklą, telkti vaikų, tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių bendruomenę trumpalaikiams ir ilgalaikiams tikslams pasiekti, pasirenkant tinkamą, poreikiais grįstą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuojant kaitos pokyčius, darniai organizuoti įstaigos veiklą, įgyvendinti ugdymo kokybę gerinančius pokyčius, siekti vaiko geros savijautos ir asmens ūgties, bendradarbiavimu, diskusija, pagarba ir tolerancija grįsta kultūra.

Ukmergės lopšelio-darželio „Buratinas“ strateginis planas 2021-2023 metams parengtas vadovaujantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““;
- Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatomis;
- Lopšelio-darželio nuostatais;
- Lopšelio-darželio veiklos ataskaitomis;
- Lopšelio- darželio bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais;
- Visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Strateginį planą rengė strateginio planavimo komanda, sudaryta Ukmergės lopšelio-darželio direktoriaus 2020 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-35 „Dėl darbo grupės sudarymo“.

Ukmergės lopšelio-darželio „Buratinas“ strateginis planas 2021-2023 metams nusako strateginius tikslus, numato veiklos rezultatus, leidžiančius įstaigos bendruomenei pajusti efektyvios veiklos ir kokybiško ugdymosi sėkmę. Įgyvendinant plano kryptis bus organizuojamas ikimokyklinis ugdymas, užtikrinantis ugdymosi paslaugų kokybę, vaiko saugumą bei jo prigimtinių galių brandinimą ir tenkinantis darželio bendruomenės narių bei švietimo paslaugų vartotojų lūkesčius.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, veiksmingumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų, nuolatinio tobulėjimo ir vidinio įsivertinimo principų.

Vadovaujantis šiuo dokumentu bus kontroliuojama, kaip įgyvendinami įstaigos strateginiai tikslai, ir telkiami darbuotojai tų tikslų įgyvendinimui.

## II SKYRIUS

### 2015-2020 METŲ STRATEGINIO PLANO ANALIZĖ

Ukmergės lopšelio-darželio „Buratinas“ 2015-2020 metų strateginiame plane buvo numatyti trys strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas.
2. Bendruomenės sveikatos stiprinimas.
3. Vaiko vystymąsi skatinančių edukacinių aplinkų kūrimas.

Pirmas strateginis tikslas - užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas buvo įgyvendintas iš dalies. Norint užtikrinti kokybiškas paslaugas visų pirmą turi būti motyvuota, pastoviai kryptingai tobulintis norinti pedagogų bendruomenė. Pedagogai turėtų koja kojoni žengti su naujovėmis ikimokykliniame ugdyme bei kūrybiškai jas pritaikyti. Įstaigoje yra pedagogių, kurios silpnai valdo IKT.

2015-2016 metais dalyvavome Etwinning projektuose „Postcards from Europe 2015-2016“, „Drawing our stories“. Buvo įdomu bendrauti ir bendradarbiauti su partneriais iš užsienio. Jų dėka praturtinome, paįvairinome vaikų ugdymą, dalijomės gerąja patirtimi, tobulėjome. Šiuo metu projektinė veikla su tarptautiniais partneriais nevykdoma.

Vykdamas dalijomės gerąja patirtimi metodą „Auklėtoja-auklėtojai“ išryškėjo tobulintinos ugdymo proceso organizavimo sritys: vaikų vertinimas, sąlygų grupėse vaikų patirtiniam ugdymui(si) sudarymas, teisingas, prasmingas veiklos uždavinių formulavimas. Į visą tai bus atsižvelgta rengiant metinius veiklos planus.

Pedagogai ir specialistai dalijomės gerąja darbo patirtimi su respublikos, rajono mokytojais. 2018 m. kovo 29 dieną organizavome rajoninę priešmokyklinio amžiaus vaikų gimtosios kalbos šventę. 2019 m. rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams organizavome seminarą „Mano sėkmės istorija. Mokomės skaityti žaisdami“. 2019 m. pedagogės dalyvavo gerosios praktinės patirties sklaidos konferencijoje „Metodų įvairovė ir projektinės veiklos galimybės ikimokykliniame ugdyme“ Širvintų lopšelyje-darželyje „Boružėlė“. Nepilnai išnaudojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Širvintų lopšeliu-darželiu „Boružėlė“ ir Ukmergės Užupio pagrindinės mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupėmis. 2020-2021 metais tą vykdyti sutrukdė pandemija.

Stengėmės organizuoti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdymąsi. 2015-2020 metais didelis dėmesys buvo skiriamas ikimokyklinio ugdymo turinio kokybei. Grupėse ugdymoji veikla buvo diferencijuojama, individualizuojama. 2020 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais į gyvenimą“. Siekėme sudaryti sąlygas patirtinei vaikų veiklai. Vaikai geriausiai mokosi iš savo asmeninės patirties ir savo atradimų. Vienas iš priimtinausių ir paprasčiausių būdų ugdyti ikimokyklinio amžiaus vaikus - ugdymas gamtinėje aplinkoje ir edukacinėse erdvėse ir per įgytą vaikų patirtį padėti pažinti supančią aplinką bei gamtos dėsningumus. Siekdami, kad ugdymas (-is) būtų pagrįstas tyrinėjimais, eksperimentavimu, atradimais, kūryba ir bendradarbiavimu, grupių pažinimo kampelius nuolatos pildėme priemonėmis vaikų eksperimentams, tyrinėjimams.

Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įstaigoje organizuojamas įtraukusis ugdymas, teikiama švietimo specialistų pagalba. Reikiamos aplinkos kūrimas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas plečiant žinių apie tokių vaikų ugdymą, pagerins vaikų ugdymosi kokybę, sudarys galimybes šiems vaikams įgyti pasiekimus, atitinkančius jų galimybes. Įstaigoje dirba: logopedė, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėja. Labai reikėtų psichologo, kuris įsijungtų į specialistų komandą. Įstaigoje daugėja vaikų su dideliais ugdymo(si) poreikiais.

Ugdymo(si) procese taikėme šiuolaikines ugdymo technologijas: interaktyvią animacinę multimedijos priemonę „SaulėTUČIAI“, šviesos dėžutes, robotuką „BLUE BOT“, visi pedagogai aprūpinti kompiuteriais, trys grupės turi interaktyvias lentas.

Aktyviau dalyvausime respublikiniuose projektuose.

Antrą strateginį tikslą - bendruomenės sveikatos stiprinimas įgyvendinome. Bendruomenės sveikatą stiprinome, organizuodami sveikatos renginius, valandėles vaikams, dalyvaudami įvairiuose sportiniuose projektuose, programose, konkursuose. Buvo kuriamos socialiniam emociniam ugdymuisi palankios erdvės, įrengti vaikų judėjimui skatinti lauko žaidimų įrenginiai.

Nuo 2015 metų dalyvaujame ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“ ir organizuojame siūlomas iniciatyvas.

Nuo 2016 m. dalyvaujame LFF ir LMFA ilgalaikės vaikų futbolo vystymo programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“.

2016 metų spalio mėnesį organizavome sporto šventę su tėvais „Mums smagu, kai mes kartu.“

2017 metais dalyvavome „Judriausios 2017-ųjų metų Ukmergės rajono ugdymo įstaigos konkurse“. Įstaiga apdovanota Ukmergės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus padėkos raštu.

2019 m. balandžio 30 d. Sveikatos mokymo ir ligų prevencinio centro mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijos protokoliniu nutarimu Nr. KP-18 įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla, kartu patvirtinta ilgalaikė Sveikatą stiprinanti programa „Sveikas darželis“ 2019-2023 metams.

2020 metais dalyvavome rajone organizuotame inovacijų dirbtuvių konkurse „Ukmergė moka mokytis“, kuriame pristatėme idėją „Daugiafunkcinė lauko erdvė aplinkos pažinimui“.

2019-2021 metais sėkmingai įgyvendiname projektą „Mažųjų judėjimo džiaugsmas“, kurį finansuoja Sporto rėmimo fondas, o jo vykdymą koordinuoja Ukmergės rajono savivaldybės Švietimo, sporto ir kultūros skyrius. Projekto dėka pasipildėme sporto inventorių žiemos, pavasario ir vasaros veikloms, skatinančioms vaikų fizinį aktyvumą. Organizavome fizinio aktyvumo savaites: „Žiemos pramogos“, „Turtingas Rudenėlis“, į kurias kvietėme aktyviai įsijungti ugdytinių tėvelius ir įstaigos bendruomenę. Kvalifikaciją pedagogai tobulino seminaruose: „Plaukimo mokymo pradžiamokslis“, „Krepšinio mokymo pradžiamokslis“.

Dalyvaujame Ukmergės rajono savivaldybės administracijos vykdomajame projekte „Virtualių aplinkų diegimas socialinio emocinio ugdymo tobulinimui“. Jo dėka įstaigoje įrengtas mobilus pojūčių kambarys, kuris aprūpintas inovatyviomis, funkcionaliomis priemonėmis. Šiame kambaryje veiklas organizuoja ne tik specialioji pedagogė ir logopedė. Vieną dieną per savaitę kambario priemonėmis naudojasi vis kita įstaigos grupė. Mobiliosios priemonės naudojamos kasdieninėje ugdymojoje veikloje grupėse. Norėdamos išmokyti kambario esančias priemones panaudoti tikslingai, organizavome konsultacijas su Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“ specialistų komanda ir Ukmergės ŠPT specialiąja pedagoge Daiva Karveliėne. Įstaigos komanda dalyvavo seminaruose: „Kambario priemonių panaudojimą efektyviam socialiniam - emociniam vaikų ugdymui“, „Technologijų panaudojimas socialiniam ugdymui ir darbui su specialiųjų poreikių vaikais“.

Sieksime platesnio įstaigos bendruomenės ir rajono visuomenės informavimo apie sveikatos ugdymo renginius įstaigoje.

Trečią strateginį tikslą - vaiko vystymąsi skatinančios edukacinės aplinkos kūrimas įgyvendinome iš dalies. Lopšelio-darželio bendruomenė nuolat kūrė saugią, modernią aplinką, skatinančią vaikų raidą. Atnaujintos ir nupirktos priemonės bandymams, eksperimentams. Ugdymo priemonės parenkamos taip, kad atitiktų vaiko amžių, individualius gebėjimus, padėtų vaikui tenkinti emocinius, judėjimo, pažinimo poreikius. Lauko teritorija papildyta naujais įrenginiais. 2018 metais įsigijome „Traukinį“, žaidimų aikštelę „Tvirtovė“. 2019 metais lauko aikštelės papildėme 3 nameliais „Lukas“. Modernizuosime sporto aikštyną, praturtinsime patirtinio ugdymo (si) lauke aplinkas.

### III SKYRIUS IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

#### 1. Politiniai-teisiniai veiksniai:

Ikimokyklinio ugdymo mokykla „Buratinas“ – biudžetinė švietimo įstaiga priklausoma nuo šalyje ir rajone formuojamos švietimo politikos. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įsakymais, Švietimo mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, kitais teisės aktais bei Ukmergės ikimokyklinio ugdymo mokyklos „Buratinas“ nuostatais. Mokykla, planuodama savo veiklą, laikosi Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ numatančios prioritetines kryptis -ugdyti atvirą, kūrybingą, atsakingą, sumanų visuomenės pilietį.

Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strateginėse nuostatose išskiriamas infrastruktūros, turinio, personalo tobulinimo poreikis. Švietimo įstatyme numatyta liberalizuoti švietimo paslaugų tiekimą, atnaujinti požiūrį į švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėseną ir priežiūrą. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatyta didinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą, kokybę bei veiksmingumą. Privalomas ikimokyklinis ugdymas bus taikomas nuo 2021 m. rugsėjo 1 dienos. Jis bus skiriamas socialinę riziką patiriantiems vaikams, suvienodinat ankstyvojo ugdymo galimybes. Vyriausybė pritarė visuotiniam ikimokykliniam ugdymui, kuris pradės įsigalioti nuo 2023 metų. Visuotinis ikimokyklinis ugdymas sudarys galimybes visoms šeimoms lanksčiai derinti šeimos ir darbo įsipareigojimus, aktyviau dalyvaus rinkoje.

Ukmergės rajono savivaldybėje įgyvendinama centralizuota prašymų dėl vaikų priėmimo į ikimokyklines ugdymo įstaigas tvarka.

Mūsų įstaiga gavo finansinę paramą iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos „Už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Nuo 2021 metų spalio 1 dienos vaikai maitinsis sveiku iš ekologiškų produktų pagamintu maistu. Tikimės, kad palaiptiesiems ir šeimoms pradės maitintis sveikiau, naudodamos ekologiškus produktus.

#### 2. Ekonominiai veiksniai:

Lopšelio-darželio ekonominė veikla yra susijusi su šalies ir rajono ekonomika, nes dalį išlaidų (mokinio krepšelis) finansuoja valstybė, o kitą dalį (aplinkos išlaidos)-savivaldybė. Gaunamos lėšos: MK, SB, SP, KT(d) naudojamos pagal paskirtį, o sutaupytos, metų pabaigoje nukreipiamos į ugdymo bazės gerinimą.

Sudaromos galimybės švietimo įstaigoms dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos finansuojamuose projektuose, pasinaudoti ES struktūrinių fondų parama.

Vienas iš Ukmergės rajono savivaldybės tarybos uždavinių: optimizuoti švietimo ir ugdymo įstaigų tinklą, sudarant sąlygas plėtoti geros kokybės švietimą, didinti jo prieinamumą už valstybei ir savivaldybei prieinamą kainą.

#### 3. Socialiniai veiksniai:

Nors rajone kasmet mokinių skaičius mažėja, ugdytinių lankančių įstaigą skaičius didėja. Paskutiniaisiais metais didėjo ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius, nes mamos po vienerių metų motinystės atostogų grįžta į darbą. Įstaigoje formuojamos 3 ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus, 4 ikimokyklinio ugdymo grupės.

Gausėja socialinę atskirtį patiriančių vaikų, kuriems reikia specialiosios pagalbos. Vaikai, augantys nepilnose ar socialinės rizikos šeimose yra psichologiškai silpni, socialiai pažeidžiami. Dėl socialinių įgūdžių stokos ir didelio tėvų užimtumo, šeimos per mažai dėmesio skiria vaikų auklėjimui.

Didėja ikimokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai: judesio sutrikimų, psichinės raidos ir intelekto, kalbos ir komunikacijos problemų turinčių vaikų. Įstaigą lanko 110 vaikų. Iš jų 33 vaikams teikiama logopedo pagalba, 7 - specialiojo pedagogo pagalba. Vienam ugdytiniui skirta padėjėjo pagalba, o ji reikalinga ir

likusiems vaikams su dideliais SUP. 7 ugdytiniai turi didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius reikalauja papildomų lėšų aplinkos kūrimui ir specialiosioms priemonėms bei papildomų švietimo pagalbos etatų. Būtinai socialinio pedagogo, kineziterapeuto, psichologo etatas. Reikalingas įstaigos bendruomenės ir tėvų švietimas apie įtraukujį ugdymą. Glaudus bendradarbiavimas su ŠPT, šeimos centru ir PSPC specialistais.

#### **4. Technologiniai veiksniai:**

Vienas iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse, pritaikyti ugdymo procesą skirtingų poreikių ir gebėjimų ugdytiniams. Tai tampa svarbiu veiksniu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūrą. Sparčiai keičiasi informacinė aplinka, diegiamos naujovės, ugdoma informacinė visuomenė. Laikmetis kelia naujus reikalavimus švietimo bendruomenei: plėtoti mokytojų kompetencijų tobulinimo formas, tenkinti individualius vaiko ugdymo(si) poreikius ir gerinti įstaigos ugdymo(si) aplinką.

Informacinių ir komunikacinių technologijų integravimas į ugdymo(si) procesą vienas iš veiklos kokybės gerinimo veiksnių. Labai svarbi mokytojų kompetencija šioje srityje. Tuo galėjo įsitikinti pedagogai, nuo 2020 m. kovo mėnesio, šalyje paskelbus ekstremalią situaciją dėl Covid-19 viruso. Pandemijos karantino laikotarpiu buvo rekomenduojama ikimokyklinį ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu. Išryškėjo kylančios problemos nuotoliniame darbe. Dirbdamos nuotoliniu būdu pedagogės tėvams informaciją perduodavo: socialiniu tinklu Facebook, nemokama susirašinėjimų ir pokalbių programa Facebook Messenger, nuotolinių konferencijų paslauga ZOOM. Konsultacijos pedagogėms vykdavo naudojant: mokytojų asmeninius elektroninius paštus, mokytojų asmeninius telefonus, nuotolinę konferencinę platformą ZOOM. Nuotolinio darbo metu išryškėjo, kad sunku naudotis vis naujesnėmis informacinėmis technologijomis. Būtinai nuolatinis pedagogų kompiuterinio raštingumo tobulinimas, norint turtinti ir modernizuoti įstaigos technologinę bazę.

Pedagogams yra prieinamos nuotolinio mokymo programos [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt), [www.mokymosi.lt](http://www.mokymosi.lt), [www.emokykla.lt](http://www.emokykla.lt) dalyko kvalifikacijai, IKT išmanymo didinimui.

Įstaiga naudoja interaktyviąją lentą, išmaniosiomis grindimis, grupės yra aprūpintos nešiojamais kompiuteriais, internetine prieiga. Kompiuterių pagalba pedagogai bendrauja su tėvais virtualioje erdvėje, rengia dokumentus, registruojasi ir dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose. Ugdytiniai noriai naudoja išmaniosiomis grindimis, interaktyviomis lentomis, robotukais BEE BOT, BLUE BOT. Kompiuterius naudoja ir pagalbos mokiniui specialistai teikdami efektyvią pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Aktuali informacija skelbiama darželio internetinėje svetainėje, uždaroje tėvų, mokytojų grupėse Facebook'e.

#### **5. Edukaciniai veiksniai:**

Ugdymo tikslai reikalauja ne tik atviro, lankstaus, pozityvaus ir pagarbaus pedagogo požiūrio, bet ir nuolat atsinaujinančių žinių, taikant kiekvienam vaikui tinkančius ir jo potencialą atskleidžiančius darbo būdus, sudarant sąlygas dalyvauti įvairiose veiklose. Atsiranda poreikis atsakingai formuoti ugdymo turinį, kuris atitiktų šiuolaikinio vaiko edukacinius poreikius, kai vaikas iš pasyvaus stebėtojo klausytojo tampa aktyviu gyvenimo dalyviu, gebančiu oriai priimti kasdienius iššūkius, padedančius atsiskleisti ir gerai jaustis, tuo pačiu galvojant ir apie šalia esančio gerovę.

Patyriminis ugdymas akcentuoja ne žinias, o patirtį. Tik veikdamas vaikas kuria savo žinojimą, įgauna įgūdžių, ugdomi gebėjimus ir vertybines nuostatas iš savo bendraamžių, bei stebėdamas suaugusius ir perimdamas jų patirtį. Patyriminio ugdymo(si) metu vaikas mokosi

bendrauti, bendradarbiauti, apibendrinti, įrodymais pagrįsti žinias, ko pasekoje formuojasi vaiko pasaulėjauta. Šitaip ugdomi pasitikintys savimi vaikai, gebantys įveikti sunkumus, gebantys komunikuoti, suvokti užduotį, sieti naujas žinias su asmenine patirtimi.

Švietimo ir mokslo ministerijos siekiama, kad ugdymas(is) būtų dialogiškas ir tyrinėjantis. Veiklas pedagogės organizuoja siedamos ugdymą su gyvenimiška, asmenine vaiko patirtimi, ugdantis įvairias kompetencijas, kurios reikalingos šiuolaikiniam gyvenimo būdai. Ugdymas grindžiamas tyrinėjimu, kūryba ir eksperimentavimu. Vaikai mokomi naudotis informacinių technologijų bei šaltinių įvairove. Per patirtį atsiskleidžia vaiko kūrybiškumas. Galime matyti, kaip vaikas jaučiasi iškilus problemai, ar sugeba ją išspręsti vienas.

Vis plačiau švietimo bendruomenėje kalbama apie naratyvinį žaidimą. Tai vaizduote paremtas kolektyvinis vaidmenų žaidimas, kurio metu vaikai kartu su specialių žinių turinčiu pedagogu kuria bendrą siužetą. Naratyvinis žaidimas remiasi improvizacija, todėl žaidėjai perkuria ir savaip interpretuoja žaidimo įvykius, sukurdami savo išskirtinę istoriją. Žaidimams galima naudoti ne tik skirtingas ugdymo įstaigos patalpas (koridorius, rūsius, palėpes), darželio kiemą, artimiausią mišką ar kitą aplinką, bet ir organizuoti išvykas (muziejuje, miesto sode, parke...). Patirtis rodo, kad nemokėdamas žaisti paprastų vaidmenų žaidimų, vaikas negalės ir nemokės pereiti į aukštesnį žaidimo lygį ir dalyvauti bendrame naratyvinio žaidimo kūrimo procese. Todėl būtina su vaiku kuo dažniau žaisti, kad jis įgytų žaidybinės patirties.

Ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo prasmė – formuoti ugdytinių patirčiai, savarankiškai spręsti pažintines, komunikacijos, organizavimo, moralės ir kitas problemas, kurios sudaro ugdymo turinį. Svarbu, kad pedagogai naudotų šiuolaikinius, į vaiko kompetencijų ugdymą orientuotus būdus.

Parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija kelia naujus uždavinius ugdant mokytojų kompetenciją. Mūsų rajone patvirtinta mokytojų profesijos prestižo kėlimo programa. Ja siekiama, kad pedagogams sukurtos geresnės darbo sąlygos skatintų didesnę švietimo pažangą.

## **IV SKYRIUS VIZIJA IR MISIJA**

### **Vizija**

Saugi, moderni, nuolat besimokanti, atvira šeimai ir partnerystei ikimokyklinio ugdymo įstaiga, orientuota į šiuolaikinio ugdymo (si) strategijas, kurios tenkina prigimtinius, kultūrinius vaiko poreikius.

### **Misija**

Ugdymo įstaiga – vykdanči ikimokyklinio ugdymo programą, kurianti ugdytiniui palankias ugdymo(si), socializacijos ir saviraiškos sąlygas, siekianti mokytojų profesinio tobulėjimo, palaikanti ryšius su šeima, užtikrinanti lygias ugdymo(si) sąlygas, skirtingus gebėjimus turintiems įvairios socialinės padėties vaikams.

## **V SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

<b>1. Strateginis tikslas.</b>
<b>Ugdymo kokybės gerinimas.</b>
<b>Uždaviniai:</b>
<b>1. Tobulinti ugdymo turinį, taikant ugdymo procese inovatyvias priemones ir metodus.</b>
<b>2. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją, švietimo inovacijų įgyvendinimui;</b>

<b>perimti gerąją darbo patirtį.</b>
Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai:
3 grupės iš 7 veiklose naudoja IKT, STEAM metodą, patirtinį ugdymą. Pedagogai kelia kvalifikaciją apie tikslingą inovatyvių priemonių bei metodų panaudojimą, ne mažiau kaip 12 valandų per metus. Pedagogai naudoja el. dienyną „Mūsų darželis“, kuriame teikiama informacija tėvams apie vaiko pasiekimus. Toliau vykdomas metodas „Auklėtoja – auklėtojai“. Pedagogės organizuoja po 1 atvirą ugdomąją veiklą metuose.
Laukiami rezultatai:
Pedagogai tobulins savo kvalifikaciją seminaruose ir įgis žinių bei gebėjimų, kaip veiksmingai naudoti STEAM metodą, IKT ugdomajame procese. Žinios ir nauji įgūdžiai padės tobulinti ugdymo procesą, kuris atitiks vaikų poreikius ir interesus. Visi įstaigos pedagogai ir specialistai naudos el. dienyną „Mūsų darželis“, perduos tėvams aktualią informaciją susijusią su jų vaiku, atsakys į tėvams iškilusius klausimus. Vykdydamos metodą „Auklėtoja-auklėtojai“ grupėse viena su kita 1 kartą į mėnesį dalinsis gerąja darbo patirtimi.
<b>2. Strateginis tikslas.</b>
<b>Sąlygų visuminiam sveikatos ugdymui gerinimas.</b>
<b>Uždaviniai:</b>
<b>1. Atnaujinti lauko sporto aikštyną.</b>
<b>2. Gerinti sąlygas socialiniam-emociniam vaikų ugdymui.</b>
<b>3. Organizuoti ekologinį vaikų maitinimą.</b>
Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai:
Lauko sporto aikštynas papildytas naujomis priemonėmis, skatinančiomis vaikų fizinį aktyvumą: 2 krepšinio stovais, puslankių rinkiniu, 6 barjeriais ir 2 vikrumo kopetėlėmis. Efektyviai naudojamas pojūčių kambarys, mobiliosios kambario priemonės: kiekvienos grupės vaikai 1 dieną savaitėje ugdomi šiame kambaryje. Grupių aplinka 10 % papildoma priemonėmis socialiniam-emociniam ugdymui. Vaikai maitinasi sveiku iš ekologiškų produktų pagamintu maistu.
Laukiami rezultatai:
Lauko sporto aikštyno atnaujinimas sudarys sąlygas įdomiau organizuoti fizinio aktyvumo veiklas lauke. Pagerintos sąlygos vaikų socialiniam-emociniam. Mobilus pojūčių kambario priemonės sudarys sąlygas integraliam ikimokyklinukų ugdymui, pagelbės sunkiai savo emocijas valdančių vaikų ugdymui. Vaikai valgys iš ekologiškų produktų pagamintą maistą.
<b>3. Strateginis tikslas.</b>
<b>Ugdymo(si) aplinkos modernizavimas.</b>
<b>Uždaviniai:</b>
<b>1. Kurti inovatyvias edukacines erdves.</b>
<b>2. Ugdymą tikslingai organizuoti įvairiose edukacinėse erdvėse.</b>
Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai:
STEAM bazė 20 % papildyta naujomis priemonėmis. Įstaigos teritorijoje įkurtas takas taisyklingos laikysenos, plokščiapėdystės profilaktikai, pojūčių lavinimui. Patyriminiam ugdymui sukurta daugiavertė lauko erdvė. Veiklos organizuojamos įvairiose edukacinėse miesto erdvėse.
Laukiami rezultatai:
Mokyklos vidinė ir išorinė erdvė, patalpos bus maksimaliai pritaikytos ir lanksčiai naudojamos ugdymo(si) rezultatų gerinimui. Grupių gamtos kampeliai bus praturtinti mini šiltnamiais, augalų auginimo rėmeliais ir kitomis priemonėmis – bus sudarytos optimalios sąlygos stebėti, eksperimentuoti, tyrinėti augalų

auginimo procesus.  
 Įrengtos daugiafunkcinės lauko erdvės: „Mini daržas“, „Vandens siena“, „Meno erdvė“, „Lauko virtuvė“. Lauko erdvės kvies vaikus žaisti ir išreikšti kūrybiškumą, įgyvendinti savo idėjas ir sumanymus.  
 Išvykos į įvairias miesto erdves sudarys sąlygas vaikams tyrinėti įvairius pojūčius bei sąlygas vaikų patyriminio ugdymo įvairinimui..

## VI SKYRIUS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR LĖŠŲ POREIKIO SUVESTINĖ

1. Strateginis tikslas		Ugdymo kokybės gerinimas.				
Uždaviniai	Vykdytojas (asmuo, grupė)	Finansavimo šaltinis	Lėšų poreikis			Pastabos
			2021	2022	2023	
1. Tobulinti ugdymo turinį, taikant ugdymo procese inovatyvias priemones ir metodus.	<i>Pavaduotoja ugdymui</i>	<i>ML, savivaldybės biudžeto lėšos</i>	700	700	700	
2. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją, švietimo inovacijų įgyvendinimui; perimti gerąją darbo patirtį.	<i>Direktorė</i>	<i>ML</i>	800	800	800	
2. Strateginis tikslas		Sąlygų visuminiams sveikatos ugdymui gerinimas.				
Uždaviniai	Vykdytojas (asmuo, grupė)	Finansavimo šaltinis	Lėšų poreikis			Pastabos
			2021	2022	2023	
1. Atnaujinti lauko sporto aikštyną.	<i>Įstaigos vadovės, pedagogės</i>	<i>ML</i>	2300	2300	2300	
2. Gerinti sąlygas socialiniam-emociniam vaikų ugdymui.	<i>Pedagogės</i>	<i>ML, savivaldybės biudžeto lėšos</i>	500	600	700	
3. Organizuoti ekologinį vaikų maitinimą.	<i>Direktorė</i>	<i>NMA</i>	6600	26400	24600	
3. Strateginis tikslas		Ugdymo(si) aplinkos modernizavimas.				
Uždaviniai	Vykdytojas (asmuo, grupė)	Finansavimo šaltinis	Lėšų poreikis			Pastabos
			2021	2022	2023	
1. Kurti inovatyvias edukacines erdves.	<i>Įstaigos vadovės</i>	<i>ML</i>	500	600	700	
2. Ugdymą tikslingai organizuoti įvairiose edukacinėse erdvėse.	<i>Įstaigos vadovės, pedagogės</i>	<i>ML</i>	300	300	300	

## VII KYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA



Strateginio veiklos plano darbo grupė pristato Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ strateginį planą Mokyklos bendruomenei metų pradžioje. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Mokyklos vadovai pagal funkcijų pasiskirstymą pareigybių aprašymuose stebi ir įvertina, ar darželis įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios. Įvertinus rezultatus, strateginiai veiklos planai gali būti tikslinami.

Įstaigos internetinėje svetainėje kasmet skelbiamose direktoriaus veiklos ataskaitose bendruomenei teikiama informacija apie strateginių tikslų įgyvendinimą.

---

#### SUDERINTA

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio  
„Buratinas“ tarybos 2021-05-10  
protokoliniu nutarimu Nr.2