

# UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“

Direktorės Ritos Jakštienės

## 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-22 Nr. 15

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 metais lopšelio-darželio „Buratinas“ veiklą organizavau ir administravau vadovaudamasi pagrindiniais įstaigos dokumentais: strateginiu planu, lopšelio-darželio „Buratinas“ nuostatais, metine veiklos programa.

Siekdama užtikrinti tinkamą ugdymo proceso organizavimą bei švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą, aktyvinau bendruomenės dalyvavimą įstaigos veiklos planavime.

Įgyvendinant 2020-2021 mokslo metų veiklos plano tikslus, buvo siekiama tobulinti ugdymo proceso kokybę, stiprinti fizinę ir psichinę bendruomenės narių sveikatą, kurti saugią, modernią aplinką, skatinančią vaikų raidą.

Inicijavau naujų informacinių kompiuterinių technologijų, modernių ugdymo priemonių įsigijimą. Grupėse naudojamos interaktyvios lentos. Siekdama, kad ugdymas (-is) būtų pagrįstas tyrinėjimais, eksperimentavimu, atradimais, kūryba ir bendradarbiavimu, grupės papildytos priemonėmis vaikų eksperimentams, tyrinėjimams. Vaikų kokybiškam ugdymui pritaikytos aplinkos grupėse, kitose ugdymo įstaigos patalpose, lauko teritorijoje ir už įstaigos ribų.

Įgyvendinant projektus „Mažųjų judėjimo džiaugsmas“ ir „Virtualių aplinkų diegimas socialinio-emocinio ugdymo tobulinimui“ pedagogai gilino žinias vaikų emocinio, fizinio ugdymo srityse, IKT taikymo ugdymo procese galimybėmis. Įrengtas mobilus pojūčių kambarys, kuris aprūpintas inovatyviomis, funkcionaliomis priemonėmis, kuriomis naudojasi visi įstaigos ugdytiniai. Pedagogai tobulino kvalifikaciją socialinio-emocinio ugdymo srityje.

Inicijuojant pagalbos mokiniui teikimą, ugdymosi individualizavimą ir diferencijavimą, vykdomas glaudus bendradarbiavimas su UŠPT. Pagal pateiktas UŠPT rekomendacijas įstaigoje įsteigta 2,5 mokytojo padėjėjo etato. Glaudus logopedės, specialiosios pedagogės, tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, užtikrina sėkmingą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą (si).

Pandemijos laikotarpiu, dirbant nuotoliniu būdu, naudojant IKT priemones ugdymo (si) procese, tėvų aktyvus įsijungimas į ugdymo procesą pagerino abipusį bendradarbiavimą. Mokytojų ir tėvų bendruomenė komunikavo el. p. Facebook, Messenger uždaroje grupėse, telefonu, trumposiomis žinutėmis, Zoom platformoje.

Skatinau pedagogus ir kitus mokyklos darbuotojus tobulinti kvalifikaciją rajone ir respublikiniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Dalyvavome respublikinėje parodoje „Mandala mamai“, kurią organizavo Kauno r. Eigirgalos lopšelis-darželis, poezijos šventėje „Tėvyne, tau gražiausi žodžiai“, kurią organizavo Kauno lopšelis-darželis „Šarkelė“, Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ iššukyje, skirtame tarptautinei dienai paminėti „Šoku aš, šok ir tu“, rajoninėje STEAM savaitėje „Parsinešk knygą į savo namus“, skirtą Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti, kurią organizavo mūsų įstaigos mokytoja.

Skatinau bendruomenę tęsti dalyvavimą respublikiniame socialiniame projekte „Sveikatiada“, kurio dėka vaikai plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityje.

Dalyvavome Ukmergės rajono švietimo, kultūros ir sporto skyriaus Lietuvos valstybės

atkūrimo dieniai skirtoje akcijoje „Su gimtadieniu, Lietuva“. „Apibėk aplink darželį“, socialinio gerumo akcijoje „Sveika saulyte“, kurią iniciavo Klaipėdos lopšelis-darželis „Žuvėdra“, palaikymo akcijoje, skirtoje Pasaulinei Autizmo dienai. Dalyvaujant virtualiuose respublikiniuose projektuose, parodose, akcijose pedagogai tobulino savo profesines kompetencijas ir įgytas žinias naudojo kasdieninėje veikloje.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Elektroninio dienyno įdiegimas.	Įdiegtas elektroninis dienynas. Šiuolaikiška planavimo priemonė, padedanti tėvams, darželio darbuotojams patogiu metu teikti informaciją, susijusią su vaiku.	Pasirašytos sutartys su paslaugos tiekėjais (I pusmetis). Mokytojos naudoja elektroninį dienyną kasdieninėje veikloje, pateikdamos informaciją tėvams apie vaiko ugdymosi procesą, pasiekimų rezultatus, lankomumą.	Organizuoti mokymai pedagogams „Elektroninio dienyno“ „Mūsų darželis praktikumas“ II pusmetyje. Vyko konsultacijos apie vaikų pasiekimų vertinimo galimybes e-dienyne. Paskirti konsultantai susiduriantiems su sunkumais, dirbant su e-dienynu. 100 % pedagogų naudoja elektroninį dienyną, kuris padeda lanksčiai ir operatyviai pateikti informaciją tėvams apie vaiko ugdymosi procesą ir ugdymosi rezultatus.
1.2. Vaikų maitinimo organizavimas ekologiškais maisto produktais.	Vaikai maitinami sveiku iš ekologiškų produktų pagamintu maistu.	Atlikti viešieji pirkimai (III-IV ketvirtis). Pasirašytos sutartys su ekologiškų produktų tiekėjais.	Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos įvertinta paraiška ir skirta parama Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir

			<p>maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Gerinama vaikų sveikata, plečiamos žinios apie sveiką mitybą, maitinant pagal kokybės sistemą pagamintais produktais. Įstaiga apdovanota Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministro Kęstučio Navicko padėkos raštu.</p>
<p>1.3. Projekto „Mažųjų judėjimo džiaugsmas“ veiklų organizavimas.</p>	<p>Bendruomenė įtraukta į fizinio aktyvumo renginius. Renginio metu panaudotos fiziniam aktyvumui skirtos priemonės.</p>	<p>Organizuotos dvi fizinio aktyvumo savaitės (III-IV ketvirtis). Sportinio inventoriaus papildymas (IV ketvirtis).</p>	<p>Organizuotos fizinio aktyvumo savaitės „Vasara su vėjeliu“ ir „Turingas rudenėlis“. Užtikrinant fizinį aktyvumą, lauko erdvė papildyta fizinio aktyvumo priemonėmis: gimnastikos batutu, vikrumo labirintais, balansiniais dviračiais ir kt. Vaikų vaizduotės, kūrybinių gebėjimų lavinimui grupių erdvės papildytos: bendradarbiavimo žaidimais, gimnastikos čiužiniais ir kitais sportiniais žaidimais.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Dalyvavimą projektinėje veikloje.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
8.1. „Dietinio maitinimo“ programos įdiegimas.	„Dietinio maitinimo“ programa dietisto ir maisto apskaitininko darbui automatizuoti. Intuityvi ir ergonomiška sąsaja padės darbuotojams sutaupyti laiko ir išvengti klaidų, sudarant valgiaraščius.	Įdiegta „Dietinio maitinimo“ programa (II ketvirtis). Vykdomos konsultacijos, pasirašyta sutartis, (II ketvirtis) apjungiamo su buhalterine programa.
8.2. Įtraukiojo ugdymo organizavimas.	Pritaikyta ikimokyklinio ugdymo įstaigos aplinka įvairių ugdymosi poreikių vaikams. Teikiama specialistų, mokytojų, mokytojų padėjėjų pagalba SUP vaikams. Formuojamas tolerantiškas bendruomenės požiūris į SUP vaikus.	Įsteigti mokytojų padėjėjų etatai pagal švietimo pagalbos rekomendacijas. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas, dirbant su SUP vaikais. Dalyvauti respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, akcijose, parodose.
8.3. Įstaigos veiklos efektyvinimas.	Įstaigoje tobulinamas STEAM ugdymo modelis, siekiant veiksmingiau organizuoti vaikų ugdymo procesą.	1. Inicijuoti darbo grupę, kuri paruoštų STEAM veiksmų planą. 2. Sudaryti sąlygas kelti mokytojų kvalifikaciją STEAM srityje.

	Atliktas vidaus auditas II srities „Ugdymas ir ugdymasis“.	3. Kiekvienoje grupėje įkurti bent vieną naują erdvę, skirtą STEAM inovatyvių ugdymosi metodų taikymui. Sudaryti darbo grupę vidaus audito II srities vaiko „Ugdymas ir ugdymasis“ įsivertinimui. Audito rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Negautas finansavimas.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metų uždavotys įvykdytos ir įvertintos labai gerai.

[Parasas] Daiva Venskienė 2022-02-08  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai

Savivaldybės meras [Parasas] Rolandas Janikas 2022-02-15  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore [Parasas] Rita Jakščiūnė 2022-02-15  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)